



Spanska - fortsättning, nivå 1

Arbetsområde 2 - På resa (De viaje)

I arbetsområde 2 ska du lära dig att förklara saker i dåtid (vad gjorde du igår, förra året, på en resa) både muntligt och skriftligt. Du kommer att läsa och lyssna på hur andra berättar om deras favoritresor i dåtid. Du ska också bekanta dig om olika spanska städer och dess mest kända turistmål.

Lektion 6 - En resa till en spansk stad

Introduktion (15 minutos):

- a) Läs **syftet** för dagens lektion: Syftet är att du ska repetera ordförråd och grammatik kopplat till resor i dåtid för att du ska kunna skriva en egen fiktiv resa till en spansk stad.
- b) **Uppvärmning:**
 - Gå in i [Quizlet](#) och träna så du kan många verb för att berätta om en resa (resande verb = **verbos viajeros**)
 - Repetera grammatik, hur böjer man verb i dåtid i jag-form (preteritum). Läs rutan nedan.

Preteritum (dåtid) i jag-form = Indefinido (pasado)

När du böjer **regelbundna verb** i dåtid ska du göra följande:

1. Välj ett regelbundet verb i grundform (till exempel: att resa - **viajar**, att besöka - **visitar**, att flyga - **volar**, äta - **comer**, att sova - **dormir**)
2. De verb som slutar på **-ar**, ska du ta bort det och lägga till **-é** när du böjer i jag form:
viajar = **viaj-é** / visitar = **visit-é** / volar = **vol-é**
3. De verb som slutar på **-er** och **-ir**, ska du ta bort det och lägga till **-í** när du böjer i jag form:
comer = **com-í** / dormir = **dorm-í**

När du böjer **oregelbundna verb** behöver du lära dig jag-formen för varje verb (därför heter de oregelbundna 😊):

jag gick / åkte = **fui**
jag var / befann mig = **estuve**

jag hade = **tuve**
jag gjorde = **hice**

Exempelmeningar:

Igår besökte jag huvudstaden = ayer **visité** la capital

Förra veckan åt jag med min bror = la semana pasada **comí** con mi hermano

Förra helgen åkte jag till Stockholm = el fin de semana pasado **fui** a Estocolmo

Förra året var jag i Spanien = el año pasado **estuve** en España

I tisdags hade jag ett prov = el martes **tuve** un examen

Igår gjorde jag ingenting = ayer no **hice** nada

Sammanfattning:

Alltså det är 6 saker du behöver komma ihåg i dåtid i jag-form:
é, í, fui, estuve, tuve, hice

Leer - Läsövning (15 minutos):

- a) Läs **modelltexten** om en resa till Barcelona. Lagg märke till vilka verb som används och hur verben är böjda i preteritum (både regelbundna och oregelbundna).

Modelltexten:

El verano pasado, fui a Barcelona con mi familia. Llegamos por la mañana en avión y fuimos directamente al hotel para dejar las maletas. Después, visitamos la Sagrada Familia, que es una iglesia impresionante diseñada por el arquitecto Gaudí. Hicimos muchas fotos y aprendimos sobre su historia en una visita guiada.

Por la tarde, paseamos por Las Ramblas, una calle famosa llena de tiendas y artistas callejeros. Comimos tapas en un restaurante pequeño y probamos la tortilla de patatas y las croquetas, ¡qué deliciosas! Luego, subimos al Parque Güell, donde vimos mosaicos coloridos y disfrutamos de unas vistas increíbles de la ciudad.

El último día, fuimos a la playa de la Barceloneta. Nadamos en el mar y descansamos bajo el sol. Antes de regresar a casa, compramos recuerdos en el mercado de La Boquería, donde había frutas exóticas y dulces típicos. Fue un viaje inolvidable porque descubrí muchas cosas nuevas y me encantó el ambiente de Barcelona. Espero volver algún día.

- b) Gissa hur man böjer verb i preteritum i vi form: ar-verb böjs ??? och ir-verb ???
- c) Läs översättningen av hela texten till svenska i slutet av dokumentet. Skriv en lista med de viktiga ord som du vill kunna från texten (skriv på spanska och sin översättning till svenska).

Escribir - Skrivövning (30 minutos):

- a) Nu är det din tur att skriva en fiktiv resa till en spansk stad som du gjorde för ett tag sedan (alltså som skrivs i dåtid i rutan på nästa sida).
- b) Ta fram den informationen du sökte för några dagar sedan om en spansk stad (fakta om staden och besöksmål) och ha med det i din text.
- c) Om du behöver söka ord till din text, sök dem i ordboken [NE](#).
- d) Ha med följande information i din text:
 - i) Inledning: berätta när du åkte, hur du åkte dit och med vem.
 - ii) Händelser: berätta vad du gjorde / besökte där (du får gärna berätta en del saker i jag-form och en del i vi-form).
 - iii) Avslutning: vad tyckte du om resan?

Tu texto (din text): Mi viaje a ...

Modelltexten (översättning):

Förra sommaren åkte jag till Barcelona med min familj. Vi anlände på morgonen med flyg och gick direkt till hotellet för att lämna vårt bagage. Efteråt besökte vi Sagrada Familia, som är en imponerande kyrka designad av arkitekten Gaudí. Vi tog många foton och lärde oss om dess historia under en guidad tur.

På eftermiddagen promenerade vi längs Las Ramblas, en berömd gata full av butiker och gatukonstnärer. Vi åt tapas på en liten restaurang och provade spansk omelett och kroketter – jättegoda! Senare gick vi upp till Park Güell, där vi såg färgglada mosaiker och njöt av en fantastisk utsikt över staden.

Sista dagen gick vi till stranden Barceloneta. Vi badade i havet och vilade oss i solen. Innan vi reste hem köpte vi souvenirer på marknaden La Boquería, där det fanns exotiska frukter och typiska sötsaker.

Det var en oförglömlig resa eftersom jag upptäckte många nya saker och älskade atmosfären i Barcelona. Jag hoppas att få återvända en dag.

Reflexión - Reflektion (10 minuter):

- a) Avsluta din lektion genom att reflektera över vad du har lärt dig under lektionen:
- i) Kan du böja regelbundna verb i dåtid i jag-form (jag reste?, jag flög?, jag åt, jag sov?)
 - ii) Kan du böja oregelbundna verb i dåtid i jag-form (jag åkte?, jag befann mig?, jag hade?, jag gjorde?)
 - iii) Hur böjer man ar-verb i vi-form? Och er/ir-verb i vi-form?
 - iv) Vilka nya ord / uttryck har du lärt dig som du vill minnas? Skriv en lista med de 10 viktigaste!

*Planeringen är anpassad för detta ändamål och är inte nödvändigtvis representativ för hur dina lektionsplaneringar kommer att se ut på Korrespondensgymnasiet.