



Geografi, nivå 1

Arbetsområde 2 - Klimat och miljö

I arbetsområde 2 kommer du att fördjupa dig i väder och klimat samt klimatförändringarna och lära dig om hur dessa skapar och påverkar olika livsmiljöer.

Lektion 6 - Extrema väderfenomen

Introduktion:

Klimatförändringarna skapar en varmare atmosfär och ju varmare det blir desto mer energi finns för avdunstning och rörelse i atmosfären. Detta leder bland annat till starkare tropiska cykloner vilka är kraftfulla väderfenomen som kan medföra enorm förödelse för människan och samhället.

Syfte:

- Syftet med lektionen är att du ska utveckla kunskaper om geografiska processer och begrepp samt förmåga att använda olika geografiska källor, metoder och tekniker vid arbetet med geografisk analys.

Begrepp:

- Hurricane, den amerikanska benämningen på tropiska cykloner.
- Orkan, benämning på vindstyrka där vindens hastighet är minst 32,7 m/s.
- Troposfären, det skikt i atmosfären där de flesta väderfenomen sker. Från jordytan till ungefär 8-15 km.
- Väder, atmosfärens tillstånd vad gäller luftfuktighet, temperatur, lufttryck och rörelse.
- Klimat, vädret under 30 år.

Uppgift:

- Läs om [tropiska cykloner](#) och besvara frågorna:

- Vad är en tropisk cyklon?
- Hur bildas en tropisk cyklon?
- Använd [kartverket](#) och besvara frågan:
 - Vilka platser riskerar att drabbas av tropiska cykloner och varför?

Gör så här!

- Klicka på **Lägg till lager (+)**.
- Lägg till *Historical Hurricane Tracks*.

- Använd [kartverket](#) för att identifiera och observera den tropiska cyklonen Helene:
 - Helene bildades den 24 september 2024 i Karibiska havet och träffade Florida den 27 september.

Gör så här!

- Klicka på *earth* (längst ner till vänster i bild).
- Välj **Mode: Air, Animate: Wind, Height: Sfc, Control: Choose Date (24 september 2024), sedan Control: +1 hour eller +8 hours.**

- Identifiera en plats som är utsatt för tropiska cykloner och gör en sårbarhetsanalys:
 - Är platsen exponerad för tropiska cykloner? Varför?
 - Är platsen känslig? Varför?
 - Vilka konsekvenser kan platsens exponering och känslighet få för människan och samhället?
 - Hur är anpassningsförmågan?
 - Är platsen sårbar? Motivera.

*Planeringen är anpassad för detta ändamål och är inte nödvändigtvis representativ för hur dina lektionsplaneringar kommer att se ut på Korrespondensgymnasiet.